

## **8xmille Chiesa cattolica: a Livorno “la Scuola dei mestieri” della Caritas diocesana è una delle 9 opere al centro della campagna “Chiedilo a loro 2015”**

**A Livorno nella “Scuola dei mestieri” anziani artigiani e giovani disoccupati fanno squadra.**

Disponibili sul sito [www.chiediloaloro.it](http://www.chiediloaloro.it) i quattro video relativi alla “Scuola dei mestieri” della Caritas Diocesana di Livorno raccontano, attraverso le testimonianze di Fernando, dei ragazzi e degli operatori, i progetti realizzati.

Un aiuto per rientrare nel mondo del lavoro, con profili richiesti dal mercato. Grazie ad un maestro artigiano, un assistente e un tutor, sono nati corsi di falegnameria, assemblaggio e riparazione di biciclette, sartoria, cucina sociale (etnica, pasticceria, ricette locali per colf e badanti), piccola manifattura (cuoio, legno, bomboniere).

Il progetto della Caritas diocesana, presieduta da suor Raffaella Spiezio, anche grazie a 130 mila euro dall’8xmille, ha formato giovani e over 35 (il 67% del totale), segno della difficoltà a ricollocarsi in età adulta dopo un licenziamento. Tra i prossimi laboratori: manutenzione (idraulica, elettricità, tinteggiatura, potatura di aree verdi), riparazione borse e scarpe, barbiere, stireria, fabbro, traslochi, informatica.

Oggi solo 1/3 dei partecipanti ai corsi non è italiano. E tra gli allievi 59% sono donne, 41% uomini. La scuola è oggi fiore all’occhiello del centro diocesano ‘Sorgenti di carità’, che raduna servizi di accoglienza e inclusione sociale, per restituire fiducia e dignità in tempo di crisi.

**[www.caritalivorno.it](http://www.caritalivorno.it)**

**Il link alla pagina dedicata su chiediloaloro.it: <http://www.chiediloaloro.it/storie/2015/la-scuola-dei-mestieri>**

**I video possono essere condivisi tramite il canale YouTube 8xmille al seguente link:**

**<https://youtu.be/10ovZo5iTok>**

Per informazioni e richieste di materiali contattare Cecilia Brizzi - [c.brizzi@brizzicomunicazione.it](mailto:c.brizzi@brizzicomunicazione.it)

